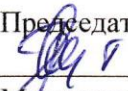
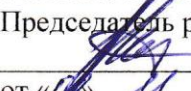


ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ д/с № 491
Протокол № 2 от 01.11.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 2 от 01.11.2023 г.
заведующий МБДОУ д/с № 491
Гусева О.В.



СОГЛАСОВАНО
Председатель ППО
 Жаворонкова И.А.
Мотивированное мнение ППО
от «01» 11 2023г. № 26

СОГЛАСОВАНО
Председатель родительского комитета
 Н.Г.Корсунь
от «01» 11 2023 г

**Положение
о группе комбинированной направленности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Новосибирска «Детский сад № 491 «Лучики»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – Положение) регламентирует деятельность группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, созданной в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 491 «Лучики» (далее – МБДОУ д/с № 491), реализующим общеобразовательные программы дошкольного образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Устав МБДОУ д/с № 491.
- Приказ МО РФ от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.13 № 014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- План мероприятий («дорожная карта») изменений в системе образования Новосибирской области, направленных на повышение эффективности и качества (утвержден Распоряжением Правительства НСО от 23.04.2013 №192-рп);
- Стратегия действий в интересах детей города Новосибирска на 2013-2017 годы.

1.3. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.4. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (а именно с тяжелыми нарушениями речи) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

1.5. Группа комбинированной направленности по времени пребывания детей функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания).

1.6. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели.

1.7. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- реализация основной общеобразовательной программы МБДОУ д/с № 491 с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в МБДОУ;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с тяжелыми нарушениями речи с учётом индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с тяжелыми нарушениями речи;
- проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с тяжелыми нарушениями речи;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с тяжелыми нарушениями речи;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Группа комбинированной направленности в МБДОУ открывается по решению учредителя на основании приказа руководителя МБДОУ, при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

2.2. Группа комбинированной направленности открывается в свободном помещении МБДОУ, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

2.3. Группа комбинированной направленности оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса.

2.4. Контроль результатов работы группы комбинированной направленности осуществляется администрацией МБДОУ и родителями (законными представителями).

2.5. Отношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

III. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

3.1. Порядок комплектования группы комбинированной направленности определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2. В группы комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 4 лет до 7 лет.

3.3. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

3.4. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группы оздоровительной, компенсирующей направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ТПМПК для детей с ОВЗ.

3.5. В группу комбинированной направленности могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).

3.6. В группу комбинированной направленности направляются дети с тяжелыми нарушениями речи.

3.7. При приеме детей с тяжелыми нарушениями речи в группу комбинированной направленности МБДОУ обязано обеспечить необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

3.8. Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности является:

- письменное заявление родителей (законных представителей);
- заключение ТПМПК;
- путевка в группу комбинированной направленности МБДОУ.

3.9. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности ребенка с тяжелыми нарушениями речи определяется ТПМПК, согласно основному диагнозу

ребенка.

3.10. Завершение пребывания ребенка с нарушениями речи в группе комбинированной направленности регламентируется заключением ТПМПК.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Образовательный процесс организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной программы дошкольного образования и федерального государственного образовательного стандарта с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.

4.3. На каждого воспитанника с тяжелыми нарушениями речи группы комбинированной направленности составляется индивидуальная программа развития.

4.4. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с тяжелыми нарушениями речи и выполнение государственного образовательного стандарта.

4.5. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА

5.1 Деятельность учителя-логопеда:

5.1.1. Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе, является учитель-логопед.

5.1.2. Учитель- логопед:

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллектив воспитанников группы, МБДОУ;

- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, инструктора по физической культуре (плавательного бассейна), по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;

- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;

- координирует коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с ОВЗ;

- проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);

5.1.3. Учитель-логопед ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ.

5.2. Деятельность воспитателя:

5.2.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в школе.

5.2.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая

воспитанников с тяжелыми нарушениями речи ;

- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;

- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной образовательной программы детей с тяжелыми нарушениями речи;

- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику тяжелыми нарушениями речи с учетом рекомендаций специалистов;

- консультирование родителей (законных представителей) детей с тяжелыми нарушениями речи по вопросам воспитания ребенка в семье;

5.3. Деятельность педагога-психолога:

5.3.1. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

5.3.2. В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;

- участие в составлении индивидуальных образовательных программ развития детей с тяжелыми нарушениями речи;

- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;

- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;

- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;

- консультирование персонала группы;

5.4. Деятельность музыкального руководителя:

5.4.1. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

5.4.2. Особенности работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;

- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);

- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;

5.5. Деятельность инструктора по физической культуре:

5.5.1. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

5.5.2. В группе комбинированной направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;

- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;

- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;

- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;

- регулирование (совместно с медицинскими работниками МБДОУ) физической нагрузки на воспитанников.

VI. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические и медицинские работники.

6.2. При приеме детей в группу комбинированной направленности заведующий МБДОУ обязан ознакомить родителей (законных представителей) с уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации МБДОУ и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

6.3. Взаимоотношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности МБДОУ.

6.4. Медицинский и педагогический персонал МБДОУ проводит комплексную коррекционную работу в группе комбинированной направленности с учетом состояния здоровья детей ОВЗ по индивидуальному плану, оказание медико-профилактических мероприятий по назначению врача в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности.

6.5. Заведующий МБДОУ, медицинские работники осуществляют систематический контроль и несут персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, медико-профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья детей.

6.6. Права работников МБДОУ и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.

VII. ШТАТЫ И РУКОВОДСТВО

7.1. В штатное расписание МБДОУ, обеспечивающих воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход, а также коррекцию недостатков их физического и (или) психического развития в группах комбинированной направленности введены должности учителей-логопедов, педагогов-психологов, воспитателей.

7.2. Руководство группы комбинированной направленности обеспечивает заведующий МБДОУ.