

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 491 «Лучики»
(МБДОУ д/с №491)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 491
протокол от 29 марта 2024 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 440 от 29.03 2024 г.

Заведующий МБДОУ д/с № 491
Гусева О.В.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Новосибирска «Детский сад № 491 «Лучики»
за 2023 год

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, методического обеспечения, состояния материально-технической базы, а также проведен анализ показателей деятельности учреждения. Самообследование состоит из двух частей: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

Общие сведения

<i>Полное и краткое наименование учреждения</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад №491 «Лучики» (МБДОУ д/с №491)
<i>Год образования учреждения</i>	1988 г.
<i>Адрес</i>	630111, г. Новосибирск, ул. Кропоткина, 130/4
<i>Телефон</i>	(383)373-59-40
<i>Электронная почта</i>	ds_491@ edu54.ru
<i>Заведующий детским садом</i>	Гусева Ольга Владимировна
<i>Режим работы</i>	Пятидневная рабочая неделя с 12 – ти часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00)
<i>Информация об учредителе</i>	Департамент образования мэрии г. Новосибирска Департамент земельных и имущественных отношений мэрии г. Новосибирска
<i>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность</i>	Регистрационный номер лицензии - Л035-01199-54/00209096 от 15.07.2021
<i>Устав</i>	Утверждён приказом № 1029 – од от 12.09.2023г.

Детский сад расположен в Калининском районе, Плехановский жилмассива. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: детский сад № 473, МБОУ СОШ № 122, сеть магазинов, железнодорожная станция «Плехановская».

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 2784,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1120 кв. м.

Территория дошкольного учреждения огорожена, по периметру имеют зеленые насаждения. На территории расположены 14 прогулочных участков,

спортивная площадка, огород. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. Имеется хозяйственная зона.

В настоящее время в учреждении функционирует 12 групп 12-часового пребывания, из них:

- 6 групп комбинированной направленности (посещают дети с нормой развития дети с тяжелыми нарушениями речи)
- 2 группы компенсирующей направленности (посещают дети с тяжелыми нарушениями речи и дети с задержкой психического развития, РАС, ИН)
- 2 группы оздоровительной направленности (посещают дети, часто болеющие и с нарушением опорно-двигательного аппарата)
- 2 группа раннего возраста оздоровительной направленности (часто болеющие дети)

Групповые оснащены игровым оборудованием согласно требованиям программы, ФГОС ДО. В ДОУ созданы для детей следующие условия: музыкальный зал, 2 физкультурных зала, бассейн, медицинский кабинет, 3 логопедических кабинета, 2 дефектологических кабинета, 1 кабинет педагога-психолога.

Детский сад имеет 4 холла и 2 архитектурных «Фонаря», где расположены зимний сад с различными видами комнатных растений.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Предмет и виды деятельности Учреждения:

- реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, присмотр и уход за воспитанниками Учреждения;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам;
- организация праздников для детей и их родителей (законных представителей);
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения их полноценного развития;
- оказание консультационной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

ВЫВОД: Образовательная деятельность МБДОУ д/с № 491 ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Аналитическая часть

1. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление МБДОУ д/с № 491 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий Учреждением. Заведующий назначается начальником департамента образования мэрии города Новосибирска.

Утверждение структуры и штатного расписания Учреждения осуществляется заведующим ДОУ. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников учреждения	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДОУ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.
Родительский комитет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов.

	<p>Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.</p> <p>Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОО.</p>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Управление ДОО осуществляется гибко, используются две формы принятия управленческих решений:

1. Принцип коллегиальности – управленческие решения принимаются коллегиально в соответствии с разработанными локальными актами на:
 - Педагогических советах,
 - Общих собраниях работников ДОО
2. В форме административного управления
 - управленческие решения принимаются заведующим ДОО.

Отношения детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОО, локальными актами.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети - родители - педагоги. Локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом детского сада и одобрены решениями Общего собрания сотрудников Учреждения, Педагогического Совета.

Управление образовательным процессом строится следующим образом:

1. Административная работа:
 - повышение квалификации педагогов;
 - знакомство с опытом воспитательной работы других дошкольных учреждений, в том числе по страницам периодической печати.
2. Планирование:
 - разработка программ и планов, направленных на достижение концептуальных целей и задач;
 - подбор форм и методов работы.
3. Контроль:
 - педагогические наблюдения, анкетирование;
 - посещение и анализ занятий;
 - анализ и оценка планов и программ воспитательной работы (педсоветы, творческие и аналитические отчеты и др. формы).
4. Создание условий для нравственного и эмоционально-личностного развития воспитанников:
 - доброжелательный микроклимат в педагогическом и детских коллективах;
 - создание определенной развивающей среды;
 - создание системы дополнительного образования и воспитания;

- создание материально-технической базы;
- тесная связь семьи и ДООУ.

Управление ДООУ создает возможности, при которых образовательный процесс становится эффективным и действенным. Такая форма управления помогает координировать процессы функционирования и развития образовательного учреждения, организация сотрудничества с родителями обучающихся и общественными организациями, помогает ДООУ стать открытой и динамичной системой.

ВЫВОД: по итогам 2023 года система управления МБДОУ д/с № 491 оценивается как эффективная, соответствующая специфике деятельности ДООУ и позволяет учесть мнение всех работников учреждения и всех участников образовательных отношений.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 491 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО.

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс в МБДОУ д/с № 491 определяется реализацией Образовательной программы дошкольного образования. В 2022/2023 учебном году детский сад реализовал основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную творческой группой педагогов ДООУ на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учётом инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Реализация образовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие на уровне дошкольного образования и при переходе к обучению в начальной школе.

Образовательная деятельность по ОП ДО строится на основе законодательно-нормативных документов, с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Переход на ФОП. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022

№ 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещением. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов. Результаты:

- проведён аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.23 № 03-350);
- проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, адаптированные программы дошкольного образования (далее – АОП ДО) для нозологий с ТНР, ЗПР, РАС, УО, НОДА, разработанные на основе ФАОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023 г. (Педагогический совет № 1, Приказ № 72 от 28.08.2023г);
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С сентября по декабрь 2023 г, педагогический коллектив в своей работе по реализации обновлённого содержания стал активно применять новые формы, методы, технологии и средства в обучении детей, позволяющих учесть индивидуальные, возрастные, психологические и физиологические особенности детей, их интересы и инициативу. Наблюдается взаимосвязь форм образовательной деятельности с другими формами, и их интеграция в целостный образовательный процесс, в рамках тематического планирования, разработанного педагогами каждой группы, тема недели отражается во всех образовательных областях. Педагогами разработаны Перспективные планы на учебный год в соответствии с ОП ДО, что позволяет воспитанникам осваивать содержание образовательной Программы в системе. В совместной деятельности и на занятиях педагоги применяют технологии: проблемного обучения, игровые, личностно-ориентированного подхода, ИКТ, «Утреннего и вечернего круга», в познавательном развитии элементы экспериментирования и ТРИЗ-технологии, используют робототехнику «Умные пчелки», мнемотаблицы по речевому развитию, технологии здоровьесбережения. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Вследствие применения данных технологий и цифровых образовательных ресурсов повышает результативность реализации ФОП ДО.

Содержание образовательной программы МБДОУ д/с № 491 представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

При изучении уровня профессионального мастерства воспитателей в ДОУ прошел обмен опытом между педагогами – открытый показ организованной образовательной деятельности по ФЭМП в подготовительных группах. Практика дошкольного образования показывает, что на успешность образования влияет не только содержание предлагаемого материала, но и форма его подачи, которая способна вызывать заинтересованность ребенка. Все педагоги выбрали игровую форму организации образовательной деятельности. В результате просмотренных открытых занятий, педагоги умеют продумывать структуру занятия, целесообразно расположить демонстрационный и раздаточный материал, умело руководят детским коллективом, дети хорошо понимают педагогов. Использование современных образовательных технологий: игровой, личностно-ориентированного подхода, ИКТ, здоровьесберегающих поддерживали интерес и высокую работоспособность детей на протяжении занятия. Дети показали хорошие знания в прямом и обратном счёте в пределах 10, в решении арифметических задач на сложение и вычитание. Хорошо знают дни недели, какой день по счёту, различают, правильно называют и выкладывают из палочек геометрические фигуры: треугольник, квадрат, прямоугольник, пятиугольник, ромб. Решают логические задачи, сформированы знания об объёмных геометрических фигурах, пространственных представлениях.

Результаты тематического контроля показали, что в детском саду созданы условия социально-коммуникативного развития воспитанников: группы обеспечены методической литературой и наглядным дидактическим материалом по направлениям социально-коммуникативного развития. Несмотря на имеющиеся методические замечания, планирование и организация работы по социально-коммуникативному воспитанию находится на удовлетворительном уровне.

Итоги конкурса "Моя дидактическая игра на развитие эмоций и коммуникативных качеств дошкольников" показали высокую заинтересованность педагогов данной проблемой и желание раскрыть свой творческий потенциал, так как победителей в разных номинациях было несколько. Особо были отмечены педагоги коррекционных групп (Акматова А.А., Медведева О.Е., Гюнтер Л.С., Сандакова Н.А.), создавшие авторские пособия для детей с РАС.

Анкетирование педагогов также показало достаточный уровень их знаний и умений в области социально-коммуникативного развития детей, но вместе с тем было отмечено, что теоретические знания педагогов нуждаются в коррекции, так как около 35 % педагогов не владеют теоретическими аспектами. В связи с этим было предложено системно работать над самообразованием посредством чтения методической литературы, нормативных документов.

Поддержка детской инициативы и самостоятельности осуществляется педагогами через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, создаются условия для детей в принятии решений, выражения

своих чувств и эмоций, педагоги оказывают недирективную помощь детям. Используют пособия «Здравствуй, я пришёл», «Моё настроение», «Наши именинники» и др. Так же во всех группах ДОО реализуется парциальная программа «Я, ты, мы», направленная на социально-коммуникативное развитие дошкольников.

В группах имеются дидактические игры по данному разделу образовательной области «социально-коммуникативное развитие».

В 2022-2023 учебном году функционировало 7 групп комбинированной направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР и РАС. С детьми работали 3 учителя – логопеда, 2 педагога – дефектолога, которые осуществляли коррекционно-образовательную деятельность в соответствии с календарно – тематическим планированием на учебный год. Были разработаны, утверждены и реализованы ИОМ для детей с ОВЗ, велось психолого - педагогическое сопровождение воспитанников специалистами ППк.

Адаптированные образовательные программы систематически совершенствуются с учётом потребностей, способностей и интересов воспитанников с участием педагогов и учётом мнения родителей Программы обеспечивают развитие личности ребёнка в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В работе по преодолению речевых нарушений у воспитанников учителя-логопеды использовали специальные коррекционные программы:

1. Нищева Н. В. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет.

2. Нищева Н. В. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».

3. Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под.ред. проф. Л. В. Лопатиной.

Для коррекционной работы с детьми с задержкой психического развития и расстройством аутистического спектра в МБДОУ д/с № 491 реализовывались адаптированные основные образовательные программы дошкольного воспитания, разработанные с учетом программ:

- «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина и др.; под ред. Л.Б.Баряевой, Е.А.Логиновой

- «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта (Коррекционно - развивающее обучение и воспитание)» Е.А.Екжанова, Е.А. Стребелева.

Воспитателями регулярно проводился коррекционный час по тетради взаимодействия учителя – логопеда, педагога –дефектолога и воспитателя. Обучение строилось с учетом актуальных возможностей каждого ребенка, на основе охраны и укрепления здоровья, создания благоприятной образовательной среды, обеспечивающей не только усвоение знаний, но и развитие личности детей. Занятия фронтального и индивидуального типа организовывались таким образом, чтобы, опираясь на игру, постоянно подводить детей к выполнению учебных заданий. Разнообразные игры и упражнения на коррекционно – эмоциональной сферы, помогли детям к концу учебного года овладеть навыками поведения на занятиях, что стало способствовать более успешному усвоению материала.

С сентября 2022 года по декабрь 2023 года детский сад работал по внедрению инклюзивного образования. Получив статус пилотных образовательных площадок в рамках реализации проекта «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска», дети с РАС и ЗПР компенсирующих групп нашего ДОО с целью социализации и для полноценного проживания детства были переведены в группы комбинированной направленности. Дети с ИН и РАС так же имели возможность посещать группы с нормотипичными детьми, но точно, с ограниченным временем пребывания. С этой целью была введена такая штатная единица как тьютор. В рамках этого проекта ДОО продолжает сетевое взаимодействие с Городским центром образования и здоровья «Магистр» и МАДОУ д/с № 59.

В 2023 г. МБДОУ продолжил реализацию части образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в таких образовательных областях как социально-коммуникативная, познавательная, художественно-эстетическая, физическая. Педагоги реализовывали парциальные программы:

- Программа «Я, ты, мы» социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста, образовательная область социально-коммуникативное развитие, составлена с учетом программы «Я, ты, мы», автор О.Л. Князева
- Программа «С чистым сердцем», образовательная область познавательное развитие, составлена на основе парциальной программы духовно – нравственного воспитания детей под редакцией Р.Ю. Белоусовой, А.Н. Егоровой, Ю.С. Калинкиной
- Программа физкультурно – спортивной направленности «Играем в мяч», образовательная область физическое развитие, разработана на основе программы «Физическая культура дошкольникам» Л.И. Пензулаевой и элементами программы «Школа мяча» Н.И. Николаевой, а также элементами программы и технологиями физического воспитания детей 5-7 лет Л.Н. Волошиной «Играйте на здоровье»
- Программа «Музыкальные шедевры», образовательная область художественно – эстетическое развитие, разработана на основе авторской

программы и методических рекомендаций О.П.Радыновой «Музыкальные шедевры».

Данные программы реализуются в детском саду с 01.09.2021 года.

В соответствии со ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основе ФГОС ДО, основной образовательной программы ДО, а также с учётом парциальных программ, были подготовлены рабочие программы педагогов и специалистов. Разработка и реализация рабочих программ позволяет педагогам осуществлять творческий подход к профессиональной деятельности, использовать самостоятельно выбранные технологии и методы, способы, направленные на развитие детей, обеспечивает возможность качественного проектирования и управления образовательным процессом.

В рамках сетевого взаимодействия с целью реализации ЧФУ наш детский сад тесно сотрудничает с библиотекой имени Лихачева, музеем Калининского района, музыкальной школой №17, детским садом №175 и №59, ГИБДД Калининского района. В детском саду были проведены такие мероприятия, как выставки, литературные чтения, презентации, концерты, беседы, просмотры обучающих роликов и мультфильмов с последующим их обсуждением, вечера встреч, общение детей со сверстниками через мессенджеры.

В 2023 году МБДОУ д/с № 491 продолжает реализовывать **рабочую программу воспитания** и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Целью реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Рабочая программа воспитания направлена на достижение результатов воспитания и личностного развития детей дошкольного возраста, которые определены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли отражение в формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям, воспитания патриотизма, приобщения детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Родители принимают активное участие в реализации календарного плана воспитательной работы.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада совместно с родителями на открытом воздухе (весенние и осенние спартакиады).

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Сотрудничество педагогов с семьей - одно из важных направлений воспитательно-образовательной деятельности. В ДОУ проводится санитарно-просветительская работа с родителями по вопросам соблюдения режима дня детей, организации полноценного и рационального питания, профилактики различных заболеваний, оздоровления детей. Важной формой организации работы с родителями является наглядная педагогическая информация, включающая в себя ряд материалов, характеризующих оздоровительные аспекты развития ребенка: «Закаливание. День за днем», «Элементы хоккея», «Пальчиковая гимнастика», «Как воспитать маленького патриота», «Развитие ориентировки в пространстве с помощью игр», «Одежда для занятий физкультурой в детском саду». Были размещены информационно – стендовые материалы в физкультурном зале на темы: «Физическое воспитание в семье», «Значение мяча в жизни дошкольника», «Лыжные прогулки», «Элементы хоккея», «Зачем дошкольнику физкультура», «Укрепляем иммунитет ребенка весной», «Польза ходьбы и пеших прогулок», «Чего нельзя делать детям в дошкольном возрасте». Снимались и выкладывались в группы родителей фотоотчеты. Являясь участниками образовательного процесса, родители часто становятся участниками спортивных праздников и развлечений: «Веселые старты», «На зарядку с мамой», «Защитники Родины», «Зимние забавы». В мае было проведено анкетирование родителей на тему: «Какое место в вашей семье занимает физкультура и спорт». По итогам анкетирования абсолютно удовлетворено по физическому воспитанию в ДОУ 83% родителей, скорее удовлетворено 17 % родителей.

Работа с семьями мигрантов

При поступлении в детский сад дети – семей мигрантов переживают кризис вхождения в новую социальную общность при переходе от другой социальной среды, растворение в ней детерминируется процессом индивидуализации и завершается интегрированием в социальную среду. Анализ процесса социализации данной группы детей убеждает в необходимости оказывать ребёнку квалифицированную помощь в сложном процессе вхождения в мир людей, другой языковой культуры.

Работа с педагогами заключается в развитии высокого уровня компетентности и готовности к педагогическому сопровождению ребенка из семьи мигрантов,

стремление воспитателей к открытому, позитивному и доверительному общению с детьми и их родителями для благоприятного условия адаптации сверстников. Ознакомление родителей с национальными особенностями воспитания детей в России и странах семей-мигрантов. Необходимость этого этапа обусловлена тем, что у разных народов свои национальные особенности социальной жизни и культуры, свои обычаи, традиции, социальные установки и ценностные ориентации.

Работа строится таким образом, что психолого-педагогическое сопровождение ребенка из семьи мигрантов в организации его социальной адаптации в детском саду предполагает взаимодействие в работе с детьми и родителями всех специалистов дошкольного учреждения. Взаимодействие педагогов и родителей происходит через систему содержательных, эмоциональных, коммуникативных и действенных связей, основанных на межличностных отношениях партнеров и направленных на решение общей педагогической задачи, которое будет эффективным при поэтапной педагогической технологии. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка из семьи мигрантов в организации его социальной адаптации в нашем детском саду предполагает взаимодействие с детьми и родителями всех специалистов дошкольного учреждения. Психологическая составляющая сопровождения обеспечивается педагогом-психологом и заключается в диагностике уровня развития ребенка, его личностных особенностей, своеобразия интересов и склонностей; помощи в преодолении стресса, развитии коммуникативных способностей и пр. Так же используются формы и способы взаимодействия с семьями воспитанников, направленные на просвещение родителей и педагогов по вопросам сохранения и укрепления позитивного психоэмоционального состояния дошкольников, повышение этнокультурной осведомленности, обучение приёмам эффективного межкультурного диалога: консультации, семинары пр.

Во всех возрастных группах планируется взаимодействие по воспитательной и просветительской работе с родителями (законными представителями) воспитанников. Дополнительно в целях повышения эффективности нравственного развития детей, в работе с родителями широко используются информационные стенды, официальный сайт, госпаблик VK, безопасное пространство для учёбы и общения VK Мессенджер «Сферум», сотрудничество с проектом компании «Растём вместе» (онлайн-сервис).

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	285	98,4 %
Неполная с матерью	3	1 %
Неполная с отцом	1	0,3%

Оформлено опекунство	1	0,3 %
----------------------	---	-------

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	145	50 %
Два ребенка	135	47 %
Три ребенка и более	10	3,4 %

20.12.2023 г. проводилось анкетирование 182 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 86 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 84 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Дополнительное образование

В Детском саду в конце 2023 года по дополнительным общеразвивающим программам обучения не проводилось. Запланировано в 2024 году получить лицензию на право ведения дополнительного образования по общеразвивающим программам. Для этого проведён ряд мероприятий: оценка РППС, материально-технической базы, кадровых условий. По предварительным планам источником финансирования будут бюджетные средства.

ВЫВОД: В МБДОУ д/с № 491 регулярно проводится работа по формированию социальной компетентности дошкольников; в образовательно-воспитательном процессе прослеживается интеграция образовательных областей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; в группах создаются условия для развития общения и игровой деятельности как основных видов, способствующих социально-коммуникативному развитию с учетом ФОП ДО.

Образовательный процесс по КРР в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и с учётом ФАОП ДО. Работа по ОП ДО, ЧФУОО и Программе воспитания ведётся на достаточно хорошем уровне, что свидетельствуют результаты анкетирования родителей.

3. Организация учебного процесса; содержание и качество подготовки обучающихся.

В 2023 году МБДОУ д/с № 491 посещало 290 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 (8) лет

В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей оздоровительной направленности и 6 групп комбинированной направленности и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 2 раннего возраста – 38 детей
- 2 младших группы — 46 детей;
- 2 средних группы для детей с ТНР — 52 детей;
- 2 старших группы для детей с ТНР — 50 детей;
- 1 компенсирующая для детей с РАС — 6 детей
- 2 комбинированных подготовительных к школе группы с ТНР — 41 ребёнок.
- 1 компенсирующая подготовительная к школе группа с ТНР — 15 детей.

Продолжительность образовательной деятельности в группах соответствуют СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Группа раннего возраста – 8-10 мин.

Младшая группа – 10-15 мин.

Средняя группа – 15-20 мин.

Старшая группа – 20-25 мин.

Подготовительная к школе группа – 25-30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции МБДОУ д/с № 491 в 2023 году продолжил соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического коллектива, администрации, родителей и социальных партнеров. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и обучающегося в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность обучающихся.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формам работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом их индивидуальных особенностей и способностей. Выявление и развитие способностей, обучающихся осуществляется во всех формах образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Социально-коммуникативное развитие	41	49	10
Познавательное развитие	34	46	20
Речевое развитие	33	53	14
Художественно-эстетическое развитие	35	58	7
Физическое развитие	35	56	9
Средний результат	36	52	12

Анализируя результаты диагностики, видно, что у 88% воспитанников содержание ОП ДО осваиваются на достаточном уровне. Вместе с тем, анализ диагностики показывает, что на создание условий для освоения некоторых образовательных областей необходимо обратить внимание: «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Беседа с педагогами групп показала, что затруднения проходят в речевом развитии. Многие воспитанники затрудняются в свободном связном высказывании, не могут сформулировать свои мысли, речь бедна, грамматически не верна. Низкое усвоение программы показали группы компенсирующей направленности для детей с нарушением психического развития и расстройством аутистического спектра. Для таких детей в МБДОУ д/с № 491 созданы условия для освоения адаптированной образовательной программы, основанной на социализации воспитанников и на формирование бытовых навыков самообслуживания.

Диагностика психологической готовности к школе показала, что из 65

обследуемых выпускников 94% детей показывают «готовность» к обучению в школе и 6% (4 чел.) – «условную готовность». Неготовые к обучению дети отсутствуют. 8 % выпускников имеют высокий уровень готовности, 47% – выше среднего, 30% – средний уровень, 13% – ниже среднего, 0% – низкий уровень готовности к школе. Причина недостаточной готовности к школе заключается в особенностях психофизиологического развития детей (проблемы в развитии эмоциональной сферы), повышенной утомляемости.

Диагностика познавательных процессов выявила следующие трудности у детей:

развитие устойчивости и концентрации внимания у 15% детей (10 чел.);

развитие слуховой памяти (снижена скорость запоминания) у 21% детей (14 чел.);

владение операциями логического мышления у 11% детей (7 чел.);

развитие воображения у 8% детей (5 чел.);

развитие связной речи у 20% детей (13 чел.).

Произвольной регуляцией деятельности в рамках готовности к школе владеют 91% детей (59 чел.), 9% (6 чел.) – недостаточно владеют самоконтролем, умением выполнять инструкции взрослого.

Диагностика личностно-мотивационной сферы выявила:

у 62% детей (41 чел.) преобладает учебный мотив;

у 18% детей (12 чел.) – социальный мотив;

у 12% детей (7 чел.) – мотив-оценка;

у 8% детей (5 чел.) – позиционный мотив.

Все дети имеют положительную мотивацию учения; из них 59% – высокий уровень, 41% – средний уровень. Детей с отрицательной мотивацией к концу учебного года нет.

ВЫВОД: Качество освоения ОП ДО и АОП ДО воспитанников на достаточном уровне. В ДОУ созданы достаточно хорошие условия для освоения адаптированной образовательной программы, основанной на социализации воспитанников и на формировании бытовых навыков самообслуживания.

4. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению их здоровья

Укрепление здоровья дошкольников является одним из основных направлений работы МБДОУ д/с № 491. В ДОУ обеспечивается должный уровень физического развития детей, используются различные формы организации оздоровительных мероприятий:

- 2 раза в год в детском саду проводится антропометрическое измерение детей.

В соответствии с полученными данными подбирается ростовая мебель для детей. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводится ежегодный мониторинг состояния здоровья детей, анализ заболеваемости и посещаемости;

- педагоги систематически проводят физкультурные занятия, спортивные досуги, гимнастику после дневного сна, физминутки и другие мероприятия.

Медработники проводят необходимые профилактические прививки и диспансеризацию детей.

В 2023 году в рамках создания условий для охраны жизни и здоровья детей педагогический коллектив решал следующие цели и задачи: Цель: охрана и укрепление физического здоровья детей, формирование ценностей здорового образа жизни и развитие физических качеств.

Задачи: Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту через активное взаимодействие с семьями воспитанников. Развивать двигательный опыт ребенка с использованием средств ближайшего природного и социального окружения, стимулировать двигательную активность, стремление к самостоятельности, к соблюдению правил, знакомить детей с подвижными играми народов Сибири. Информировать родителей об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях детского сада в решении данных задач. Знакомить родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

В условиях реализации АОП МБДОУ в рамках образовательной деятельности инструкторами по физической культуре и воспитателями ведется работа по развитию двигательного режима и формирования навыков здорового образа жизни:

- организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:
- непрерывную образовательную деятельность по физической культуре;
- физкультурные праздники, «Дни здоровья», спортивные досуги;
- закаливающие процедуры;
- комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы утренней гимнастики;
- сезонная профилактика ОРВИ;
- включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз;
- «С» - витаминизация третьего блюда;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок.

С работниками, родителями и детьми регулярно проводится санитарно-просветительная работа. В группах в родительских уголках представлена информация по формированию здорового образа жизни, сохранению и

укреплению здоровья дошкольников с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д. В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии.

Являясь участниками образовательного процесса, родители часто становятся участниками спортивных праздников и развлечений: «Веселые старты», «На зарядку с мамой», «Защитники Родины», «Зимние забавы». В мае было проведено анкетирование родителей на тему: «Какое место в вашей семье занимает физкультура и спорт». По итогам анкетирования абсолютно удовлетворено по физическому воспитанию в ДОУ 83% родителей, скорее удовлетворено 17 % родителей.

Так же на базе нашего детского сада проведено Районное методическое объединение инструкторов по физической культуре Калининского района по теме «Внедрение в программу ЧФУ ОО элементов малоизвестных подвижных игр», на котором наши педагоги Мирончик Т.Г. и Некрасова М.А выступили с презентацией «Малоизвестные игры с мячом».

Значимым показателем эффективности работы по укреплению здоровья и психофизического развития, является уровень физической подготовки детей. Анализ заболеваемости детей в 2023 году. Пик заболеваемости детей был в январе и в марте. К летнему сезону произошел спад заболеваемости. В осенние месяцы снова наблюдался подъем показателей заболеваемости детей, но он был незначителен и связан с сезонными вирусными инфекциями.

ВЫВОД: Увеличение количества воспитанников, перенесших заболевания ОРВИ связано с общей неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в городе. Оздоровительная работа в ДОУ осуществляется в тесном контакте с ГБУЗ НСО «ГКБ № 12» поликлиническое отделение. Все лечебно-оздоровительные мероприятия направлены на охрану здоровья и жизни детей.

5. Организация питания.

В ДОУ организовано 5-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки, фрукты. Для детей ОВЗ организовано дополнительное питание в виде соков, творожков. Для детей с аллергиями детский сад обеспечивает диетическое питание, на основании заключения лечащего врача. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

В детском саду функционирует пищеблок. Оснащение пищеблока обновляется ежегодно. Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно-гигиеническое обучение.

Нормы по основным продуктам (мясо, рыба, творог, молоко) выполняются. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет бракеражная комиссия ДОУ. Медицинский работник

контролирует на пищеблоке и в группах соблюдение санитарных норм, технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость.

Ведется вся необходимая документация по организации питания: «Журнал бракеража сырой продукции», «Книга учета температурного режима холодильного оборудования», "Гигиенический журнал", "Журнал бракеража готовой продукции". Продукты принимаются с обязательным набором сопроводительных документов: накладная, счет-фактура, сертификат качества и ветеринарная справка. При отсутствии, какого-либо документа продукты не принимаются.

Для информирования родителей ежедневно размещается меню, утвержденное заведующим. Для младших воспитателей вывешена информация: график выдачи готовой продукции, норма порций – объем пищи в граммах для детей в соответствии с возрастом.

Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем. В группах соблюдается питьевой режим (бутилированная вода), сертификат и лицензия имеется.

ВЫВОД: Продолжать соблюдать требования к организации питания и питьевого режима дошкольников, в соответствии с действующими нормативными документами. Регулярно информировать родителей о ежедневном меню, витаминизации блюд.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

МБДОУ д/с № 491 укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДОУ на 31.12.2023 года

Общая численность педагогических работников, чел.	32
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	19
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13
Численность педагогических работников, имеющих среднее образование	13
Численность педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля)	13
Численность педагогических работников педагогический стаж работы, которых составляет:	
до 5 лет	7
свыше 30 лет	4
Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников	9

Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников	6
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
музыкальный руководитель	2
инструктор по физической культуре	3
учитель-логопед	3
учитель-дефектолог	2
педагог-психолог	1
старший воспитатель	1
тьютор	1

Аттестованных педагогических работников на 31.12.2023 год

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	15
высшая	4
первая	11

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 52 % педагогов ДОУ, из них 12 % очно, остальные дистанционно.

В 2023 году активное участие педагоги принимали в конкурсном движении, становились участниками, лауреатами и победителями конкурсов различного уровня.

Из них:

- Всероссийский уровень: Победители – 3 человека
Лауреат 1 степени – 7 человек.
Лауреат 2 и 3 степени – 11 человек.
- Муниципальный уровень: Победитель – 4 человека.

ВЫВОД: Образовательная организация укомплектована кадрами. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк

необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ОП. В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

ВЫВОД: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение на достаточно хорошем уровне, для подготовки к образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в соответствии с ФОП ДО.

8. Материально-техническое обеспечение.

Материально-технические условия соответствуют:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- правилам пожарной безопасности;
- требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требованиям к материально-техническому обеспечению программы.

В ДОУ создано единое образовательное пространство из разных помещений групп, кабинетов и залов, а также на территории, для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал:	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, рояль, синтезатор, стульчики, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, акустическая система, стационарная мультимедийная установка, 2 мультимедиа проектора, экран на штативе, ноутбук, принтер, мебель.
Физкультурный зал:	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, стойки, обручи, кегли, кольцобросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки, тренажеры покрытие пола будо-матами.
Кабинет учителя-логопеда:	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая

	документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажеры, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики, сенсорный экран
Кабинет учителя-дефектолога	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, документация, коррекционные тренажеры «Доска Бильгоу», игрушки, шкаф, столы, стульчики, сенсорный экран, учебно - игровые пособия Монтессори.
Кабинет педагога-психолога:	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, песочный стол, шкаф, стол, стульчики.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья, диваны.
Территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, огород, спортивная площадка.
Спортивное оборудование на территории ДОУ	Оборудование для спортивных игр и упражнений, теннисные столы, шведские лестницы.
Прогулочные площадки	Веранды, малые формы, игровое, функциональное оборудование для проведения подвижных и полу подвижных видов деятельности, песочницы, лавочки, столы.

При создании развивающей предметно- пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено:

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2023 году был произведен текущий ремонт спальни в группе № 9, ремонт в группе №7 спальня и игровая, туалетной комнаты в группе №3,2,12, в группе № 5 ремонт потолка и стены возле ливневой канализации, ремонт холодного тамбура на пищеблоке, ремонт центрального холла, ремонт общественного туалета.

ВЫВОД: Материально-техническое состояние МБДОУ д/с № 491 соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, обеспечению жизнедеятельности и развития детей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

МБДОУ д/с № 491 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации, подтверждают или повышают квалификационную категорию.

Педагоги и воспитанники участвуют в различных конкурсах.

Развивающая предметно – пространственная среда постоянно пополняется материалами для образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Однако в ходе анализа работы образовательной организации были определены ряд проблем, решение которых планируется на 2024 год.

1. Недостаток специалистов (воспитатель).
2. Низкая посещаемость воспитанников без уважительных причин (по желанию родителей).
3. Снижение потребности в местах ДОУ (снижение демографии)
4. Получение лицензирования на право ведения программы Дополнительного образования.
5. Необходимо обновление образовательного мониторинга в ДОУ, согласно целевым ориентирам ФОП ДО.
6. Работа с семьями мигрантов требует более конкретизированного подхода.

Перспективы развития. Повышение качества образования и конкурентоспособности детского сада за счет решения комплекса задач:

- Формировать ответственность всего коллектива за сохранение и укрепление здоровья воспитанников

- Вовлекать родителей в образовательную деятельность учреждения, через просвещение и поиск новых форм работы
- Расширять работу ППк ДОУ с детьми семей мигрантов, одарённостью, с ООП
- Создавать мотивацию у педагогов к аттестации на квалификационную категорию, направлять на прохождение КПК воспитателей групп комбинированной и компенсирующей направленности в соответствии с изменениями в законодательстве образования РФ.

Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 491 "Лучики"
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования Новосибирской области, № 12029 от 15.07.2021, бессрочно

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	83	77	62
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	37	39	30

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	310	290	250
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	310	290	250
	%	100,00	100,00	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	24	46	38
	%	7,74	15,86	15,20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	286	244	212
	%	92,26	84,14	84,80
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
	чел.	0	290	250
	%	0,00	100,00	100,00
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	0	290	250
	%	0,00	100,00	100,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	65	62	65
	%	20,97	21,38	26,00
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	12	12	8
	%	3,87	4,14	3,20
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	12	62	57
	%	3,87	21,38	22,80
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	8	6	6
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	35	38	32
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	19	19	19
	%	54,29	50,00	59,38

1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	14	16	13
	%	40,00	42,11	40,63
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	15	16	13
	%	42,86	42,11	40,63
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	15	16	13
	%	42,86	42,11	40,63
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	21	18	15
	%	60,00	47,37	46,88
1.8.1	высшая			
	чел.	6	6	4
	%	17,14	15,79	12,50
1.8.2	первая			
	чел.	15	12	11
	%	42,86	31,58	34,38
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	чел.	11	18	11
	%	31,43	47,37	34,38
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	8	12	7
	%	22,86	31,58	21,88
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	3	6	4
	%	8,57	15,79	12,50
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			

	чел.	4	6	9
	%	11,43	15,79	28,13
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	7	7	6
	%	20,00	18,42	18,75
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	8	37	32
	%	11,11	48,05	51,61
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	35	37	30
	%	48,61	48,05	48,39
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,11	0,13	0,13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Да	Да	Да
1.15.6	педагога-психолога	Да	Да	Да

Раздел 2. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, кв. м	1120,00	1120,00	1120,00

2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	259,70	259,70	259,70
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да

Промышленное, учебно-исследовательское и экспертное
вспомогательное предприятие
Заведующий: *В. Е. Гусев*

